

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

Россия, Ставропольский край, район Андроповский, посёлок Каскадный, улица Центральная, дом 7 а
Тел./факс (86556) 54-2-46 E-mail: androp_6@mail.ru

Принято решением
Педагогического совета
№ 6 от 29 мая 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ № 6



О.Н. Кузьминова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
ПО ТЕХНОЛОГИИ**
для 6 класса

Срок реализации программы- 1 год

Составитель:

Медянская Н.А., учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Технология» предметной области «Технология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих *нормативных документов*:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-8 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вента-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, М.В.Казакевич П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
- Образовательный (учебный) план МБОУ ООШ №6 п.Каскадный на 2023-2024учебный год.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационными материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

■ виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

■ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований; И уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности, применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; *в физиолого-психологической сфере:*

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Планируемые результаты

Направление «Индустриальные технологии»

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

■ планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;

планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

■ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать 242 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология», в том числе 68 часов в 6 классе (2 часа в неделю).

Содержание

6 класс

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2ч)

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 часов)

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (22 ч)

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22ч)

Раздел «Кулинария» (16 ч)

Календарно-тематическое планирование 6 класс (68 часов в год)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Количество практических	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
I Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2ч)						
1	Введение (1ч)	1				
2	Исследовательская и созидательная деятельность (1ч)	1				
II Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 6 часов						
	Тема 1. «Интерьер жилого дома»					
3-4	Планировка жилого дома (2ч)	2	<i>Практическая работа № 1.</i> «Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка».			
5-6	Интерьер жилого дома (2 ч)	2	<i>Практическая работа №2.</i> Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера».			
	Тема 2. «Комнатные растения в интерьере»					
7-8	Комнатные растения в интерьере квартиры (2ч)	2	<i>Практическая работа № 3.</i> «Размещение растений в интерьере своей комнаты».			
9-10	Технология выращивания комнатных растений (2ч)	2	<i>Практическая работа № 4.</i> Выполнение презентации «Растение в интерьере жилого дома».			
III Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (22 ч)						

11-12	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделия (2ч)	2	Практическая и лабораторно-практическая работа № 5 «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины».			
13-14	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделия (2ч)	2	Практическая и лабораторно-практическая работа № 6. «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы».			
15-16	Конструирование и моделирование изделий из древесины (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 7. «Изготовление чертежа изделия».			
17-18	Конструирование изделий из древесины (2ч)	2	Практическая работа № 7. «Технология изготовления изделия».			
19-20	Конструирование изделий из древесины (2ч)	2	Практическая и лабораторно-практическая работа № 8. «Конструирование изделий из древесины».			

Тема 2. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (10ч)

21-22	Отделка изделий. Выпиливание лобзиком. (2ч)	2	Практическая и лабораторно-практическая работа № 9. «Выпиливание деревянной детали по чертежу и технологической карте».			
23-24	Отделка изделия. Соединение изделий из древесины (2ч)	2	Практическая и лабораторно-практическая работа № 10. «Соединение деталей из древесины».			
25-26	Отделка изделия. Выжигание. Резьба по дереву (2ч)	2	Практическая и лабораторно-практическая работа № 11. «Выжигание рисунка. Резьба по дереву».			
27-28	Зачистка поверхностей и лакирование. (2ч)	2	Практическая и лабораторно-практическая работа № 12. «Зачистка изделия. Лакирование».			
29-30	Защита творческого проекта (2ч)	2				

IV Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22ч)

Тема 1. Свойства текстильных материалов (2ч)

31-32	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 13. «Изучение свойств текстильных материалов из			
-------	--	---	---	--	--	--

химических волокон».

Тема 2. «Швейная машина» (6ч)

33-34	Уход за швейной машиной (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 14. «Уход за швейной машиной»			
35-36	Дефекты машинной строчки (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 15. «Устранение дефектов машинной строчки.»			
37-38	Виды машинных операций (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 16. «Изготовление образцов машинных швов».			

Тема 3. Конструирование швейных изделий (2ч)

39-40	Конструирование швейных изделий (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 17. «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия».			
-------	--------------------------------------	---	---	--	--	--

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий (6ч)

41-42	Ручные работы (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 17. «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия».			
43-44	Технология пошива подушки (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 19. «Конструирование и раскрой подушки для стула».			
45-46	Окончательная отделка швейных изделий. ВТО (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 20. «Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия».			

Тема 5. «Художественные ремёсла» (6ч)

47-48	Основы технологии вязания крючком (2ч)	2	Практическая работа № 13. «Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна несколькими способами».			
49-50	Вязание по кругу (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 21. «Плотное и ажурное			

вязание по кругу».

51-52	Защита творческого проекта	2				
V Раздел «Кулинария» (16 ч)						
53-54	Блюда из круп и макаронных изделий (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 22. «Приготовление блюд из круп и макаронных изделий».			
55-56	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 23. «Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Приготовление блюда из морепродуктов».			
57-60	Блюда из мяса и птицы (4ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 24, 25. «Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюда из мяса. Приготовление блюда из птицы».			
61-62	Технология приготовления первых блюд (супов) (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 26. «Приготовление окрошки»			
63-64	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду (2ч)	2	Лабораторно-практическая работа № 27. «Исследование состава обеда»			
65-68	Защита творческого проекта (2ч)	2				
	ИТОГО	68				

