

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 6» п. Каскадный

Принят на заседании
педагогического совета
(Протокол №1
от 30.08.2022г.)



**План мероприятий
по реализации Программы по профориентационному
самоопределению обучающихся 1-9 классов**

МБОУ ООШ № 6

План мероприятий по реализации Программы по профориентационному самоопределению

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации обучающихся	Август 2022	Заместитель директора по ВР
2.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по ВР
3.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Совещание для учителей начальной школы «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися»	Октябрь 2022	Заместитель директора по ВР
5.	Семинар-практикум для учителей старшей школы «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися»	Октябрь 2022	Заместитель директора по ВР
6.	Организация тематических выставок по профориентации обучающихся в читальном зале библиотеки, на стендах в фойе школы, на сайте	2021- 2024	Библиотекарь
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1.	Экскурсии в ВУЗы, Сузы, ПУ.	Ежегодно по плану УО	Зам. директора по ВР Классные руководители 6 - 9 классов
2.	Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах, ПУ	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители 6-9 классов.
3.	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах	Ежегодно	Заместитель директора по ВР учителя-предметники
4.	Профпросвещение на уроках в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора по ВР

Реализация профориентационной работы в рамках школьной программы			
1.	Профориентация обучающихся на уроках	Ежегодно	Учителя предметники
2.	Конкурсы творческих проектов	2023-2024 год	Заместитель директора по ВР учителя предметники
3.	Проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий	В течение года по плану ОУ	Классные руководители, библиотекарь,
Информационно – просветительская работа			
1.	Оформление стенда по профориентации. Рубрики: «Твое профессиональное будущее» «Типы профессий» «Куда пойти учиться» «Структура трудовой деятельности»	2022 - 2025	Заместитель директора по ВР
Организация работы с родителями			
1.	Родительские собрания: Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения Изучение склонностей и способностей ребенка Организация летнего отдыха и трудоустройство обучающихся Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов	Ежегодно: октябрь декабрь апрель май	Классные руководители, психолог
Диагностика и консультирование			
1.	Консультирование и тестирование обучающихся 6-9 классов: «Карта интересов». «Склонности и профессиональная направленность». Профессиональные склонности Профессиональный тип личности Мотивы выбора Анкета «Профессиональный интерес»	Ежегодно	психолог школы
2.	Консультирование родителей по вопросам профориентации	Ежегодно	Классные руководители 6-9 классов
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Отчеты классных руководителей по профориентации обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.	Анализ соответствия профнамерений обучающихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
3.	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	Ежегодно	Психолог школы

Ожидаемый результат:

- В результате реализации программы профориентационной работы:
- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
 - повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация молодежи к труду;
 - подростки ознакомлены с миром профессий;
 - подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
 - обучающихся сориентированы на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
 - оказана адресная направляющая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.