

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №6» п. Каскадный
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ ООШ №6
(краткое наименование образовательной организации)

Согласовано
и принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 4 от «27» марта 2025 г.

Утверждаю.
Директор МБОУ ООШ №6
О. Н. Кузьмина
Приказ № 19 от «27» марта 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа №6»
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Система управления организацией
4. Оценка кадрового состава
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
7. Анализ показателей деятельности организации

Отчет по самообследованию подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности МБОУ ООШ №6;
- установление соответствия исполнения образовательным учреждением требований федеральных государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ;
- определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора МБОУ ООШ №6 «О проведении самообследования МБОУ ООШ №6 за 2025 год» от 27 марта 2025 г. № 19

Состав комиссии:

- Кузьмина О.Н. - директор, руководитель рабочей группы;
- Рыкун Т. С. - заместитель директора по УВР;
- Толмачева И. В.- учитель;
- Ширяева Г. Л. – заместитель директора по ВР, председатель профкома;
- Бовтунова Е. В. - учитель

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №6»
Руководитель	Кузьмина Оксана Николаевна
Адрес организации	357089 Ставропольский край Андроповский район п. Каскадный ул. Центральная дом 7А
Телефон, факс	8(8656) 5-42-46
Адрес электронной почты	androp_6@mail.ru
Официальный сайт	https://sh6-kaskadnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1967г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01217-26/00238793 от 19.12.2019г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №2264 от 29.12.2014г., бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6» (далее – образовательная организация) является:

- по типу учреждения - общеобразовательной организацией;
- по виду учреждения – основной общеобразовательной школой.

Образовательную деятельность МБОУ ООШ №6 осуществляет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности №Л035-01217-26/00238793 от 19.12.2019г., выданной Министерством образования Ставропольского края на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Учредителем и собственником имущества МБОУ ООШ № 6 является Андроповский муниципальный округ Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени Андроповского муниципального округа Ставропольского края исполняет администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-4-х классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 5-9-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, учебные занятия осуществляются в одну смену. Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации	Количество обучающихся (на 31.12.2024 г.)
Начальное общее образование	4 года/1-4	22
Основное общее	5 лет/5-9	31

образование		
итого		56

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Основной образовательной программой начального общего образования;

- Основной образовательной программой основного общего образования по уровням;

- Учебным планом;

- Годовым календарным графиком;

- Уставом и локальными актами ОО.

В образовательной организации реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру», олимпиаде «Старт». По итогам олимпиад получают сертификаты и дипломы.

В 5 - 9 классах реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)(2021 г.). Учебно - воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно - образовательной среды. Обучающиеся данного уровня обучения также

активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Образовательный и воспитательный процесс в МБОУ ООШ №6, строится в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования. Федеральные рабочие программы учебных дисциплин 1-9 классов, способствуют достижению планируемых результатов освоения ФООП.

Динамика численности обучающихся

Уровни образования	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г	2022 - 2023 уч. г.	2023 - 2024 уч.г.	На 31.12.2024 г.
Начальное общее образование	21	29	25	24	22
Основное общее образование	25	24	34	32	31
итого	46	53	59	56	53

Качество подготовки обучающихся

По итогам 2024-2025 учебного года показатели обученности и качества знаний обучающихся следующие:

№п/п	класс	Обученность	Качество знаний
1	1		
2	2	100	67
3	3	100	57
4	4	100	71
Итого 1-4		100	65
5	5	100	40
6	6	100	33
7	7	100	50
8	8	100	44
9	9	100	40
Итого 5-9		100	47
итого		100	56

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

№	предмет	Обученность %	Качество %	%качества в сравнении - отклонение

		2021	2022	2023	2024	+	-
1	русский язык	100	100	58	53	-	5
2	литература	100	100	81	78	-	3
3	Родной язык(рус.)	100	100	60	58	+	2
4	Родная литература (рус.)	100	100	80	75	+	5
3	английский язык	100	100	65	59		-
4	испанский	100	100	75	100	-	25
5	алгебра	100	100	56	48	+	8
6	геометрия	100	100	60	55	+	5
7	история	100	100	56	48	8	-
8	биология	100	100	63	62	1	-
9	география	100	100	75	72	5	-
10	химия	100	100	60	57	+	3
11	физика	100	100	60	45	+	15
12	информатика	100	100	66	66	0	0
13	ОДНКНР	100	100	92	79	13	-
14	Обществознание	100	100	60	67	4	-
15	ОБЖ	100	100	80	85	4	-
16	История СК	100		80			
17	Музыка	100	100	100	100		
18	физ. культура	100	100	100	100		
19	ИЗО	100	100	100	100		
20	Технология	100	100	100	100		

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ООШ №6 (Принято педагогическим советом, протокол № 3 от 30.08.2022 г, утверждено приказом по школе № 3 от 22.03.2020 г.) и Плана внутришкольного контроля (утверждён приказом по школе № 98 от 28.08.2023 г.). Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена:

- на анализ качества образовательных результатов - это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- на анализ качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебный план и рабочие программы по учебным предметам;
- на анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования образовательной организации являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обработкой полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет и методические объединения учителей гуманитарного и естественно – научного цикла.

Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся была проведена промежуточная

аттестация в 2- 9 классах по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего образования.

**Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования
2023-2024 уч.год**

предмет	2 класс %обученно сти\% качества	3 класс %обученно сти\% качества	4 класс %обученно сти\% качества
Русский язык	100\60	100\90	100\67
Литература	100\60	100\100	100\67
Математика	100\40	100\80	100\67
Английский язык	100\60	100\80	100\47
Окружающий мир	100\40	100\90	100\100
Музыка	100\100	100\100	100\100
ИЗО	100\100	100\100	100\100
Технология	100\100	100\100	100\100
Физическая культура	100\100	100\100	100\100
ОРКСЭ	-		Зачет 100%

Обучающиеся начальных классов успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана начального общего образования.

**Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования
2023-2024 уч.год**

предмет	5класс %обученност и\ % качества	бкласс %обученност и\ % качества	7класс %обученност и\ % качества	8класс %обученнос ти\ % качества	9класс %обученно сти\ % качества
Русский язык	100\55	100\40	100\43	100\67	100\100
Литература	100\85	100\40	100\43	100\67	100\100
Математика	100\55	100\40	100\28	100\33	100\100
Английский язык	100\65	100\40	100\43	100\67	100\100
Испанский	-	-	-	-	100\100
История	100\65	100\40	100\43	100\67	100\100
Обществознание	-	100\40	100\43	100\100	100\100

География	100\65	100\40	100\43	100\100	100\100
Биология	100\65	100\33	100\43	100\67	100\100
Химия	-	-	-	100\67	100\100
Физика	-	-	100\43	100\100	100\100
Информатика	100\100	100\50	100\100	100\1000	100\100
Музыка	100\100	100\100	100\100	100\100	
ИЗО	100\100	100\100	10100	100\100	
Технология	100\100	100\100	100\100	100\100	100/100
ОБЖ	100\65	100\80	100\57	100\100	100\100
Физическая культура	100\100	100\100	100\100	100\100	100\100

**Результаты стартовой диагностики обучающихся 1 класса,
проведенных в 2024 году**

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1 класса принимали участие в региональных исследованиях качества подготовки обучающихся.

№ п/п	Предмет исследования	класс	Результаты	
			Качество знаний	Обученность
1	Исследование готовности первоклассников к обучению	1	Оценка уровня стартовых возможностей показала: средний уровень имеют 83,4% (5 человека), низкий уровень 16,6%(1 человека), н	

**Результаты всероссийских проверочных работ
2023-2024 уч.год**

В 2024 году в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года №197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году », приказом Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа от 09 февраля 2024 год №214 -пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году»" Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ ООШ № 6 в 4,5, 6, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов/количес во обучающихся	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	8	5	9	2	9
Математика	8	5	9	2	9
Биология		5			9
История		5			
География			9		
Обществознание			9	2	9
Английский язык					
Окружающий мир	8			2	

Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 году

класс	предмет	% обученности ВПР\ год	% качества ВПР\ год	Соответствие годовой отметки отметке по РПР		
				отметки совпадают	отметки за год выше	отметки за год ниже
4	Русский язык	100/100	70/80	-	10	
4	Математика	100/100	80/80	+		
4	Окружающий мир	100/100	65/75	-	10	
5	Математика	100/100	67/67	+		
5	Русский язык	100/100	67/67	+		
5	Биология	100/100	33/67	+		
5	История	100/100	51/67	+		
6	Русский язык	100/100	40/50	+		
6	Математика	100/100	40/50	+		
6	Обществознание	100/100	40/40			
6	География	100/100	40/40			
7	Обществознание	100/100	50/50	+		
7	Физика	100/100	50/67	+		
7	Русский язык	100/100	50/56	+		
7	Математика	100/1000	50/56	+		
8	Русский язык	100/100	40/44	-	4	
8	Математика	100/100	44/44	+		
8	Обществознание	100/100	44/44	+		
8	Биология	100/100	44/44	+		

Анализируя данные, необходимо отметить, что:

- в ВПР приняли участие обучающиеся 4-8 классов -29 обучающихся-100%.

- %(2 обучающихся) не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по следующим предметам: русскому языку в 8 классе, по окружающему миру в 4 классе, Анализ результатов показал, что 98 % обучающихся, участвующих в ВПР подтвердили свои оценки, а также отсутствие неудовлетворительных результатов по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 6 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена проходила в 2024 году в соответствии с Приказом министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование, были допущены к государственной итоговой аттестации, которая предусматривала сдачу двух обязательных предметов (математика, русский язык) и из двух предметов по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Учебный предмет	Уровень обученности(%)	Качество знаний(%)	Средний балл по предмету
Русский язык	100	100	3,7
Математика	100	100	3,3
География	100	100	4,2
Биология	100	100	3,8

Полученные результаты государственной аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении работ. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивно - методических совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в средние профессиональные учебные заведения
2019- 2020	7	2	5

2020- 2021	1	0	1
2021- 2022	4	0	4
2022- 2023	6	1	5
2023- 2024	6	1	5

Выполнение образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года выполнены. Программно – методическое обеспечение соответствовало требованиям учебного плана и рабочим учебным программам. Общие требования к рабочим программам по учебным предметам и заложенному в них календарно – тематическому планированию, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) своевременно владеть информацией о результативности обучения. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Результативность достижений обучающихся

Учителя – предметники ведут целенаправленную работу с одаренными учениками по направлениям:

1. Пропаганда научных знаний и развитие у учащихся интереса к научной деятельности: создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации - конкурс юных исследователей окружающей среды.
2. Подготовка и проведение первого этапа (школьного) Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка учащихся к участию во втором (муниципальном) этапе олимпиады, к краевому этапу олимпиады.
4. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады младших школьников (г.Бийск Алтайский край, Центр поддержки талантливой молодежи).
5. Подготовка и проведение международной игры – конкурса по русскому языкознанию «Русский медвежонок».
6. Участие в многопредметной олимпиаде Северо - Кавказского федерального университета (СКФУ),
7. Участие в краевой олимпиаде «Старт», «Созвездие»
9. Участие в международном конкурсе «Круговорот знаний»,
10. Участие в международной олимпиаде Компэду»,
11. Участие в международной олимпиаде «Копилка знаний»,
12. Участие в международной олимпиаде «Эрудит»,
13. Участие в Учи.ру: 3 международная онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, марафон «Навстречу знаниям», марафон «Волшебная осень», игра «Кругосветка»
14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений,
15. Участие учащихся в конференциях, слетах, творческих конкурсах и соревнованиях,

Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году участвовали 40(71%) обучающихся 4-9 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали 27

(68 %)обучающихся по учебным предметам: английскому языку, географии, истории, биологии, математике, русскому языку, праву, физике и литературе, технологии. Призером муниципального этапа по литературе стала обучающаяся 9 класса Чумакова Есения и обучающаяся 7 класса Дазарова Раяна. Асанди Федор - призер по экологии и биологии, Козырь Николай - призер по истории, Дазарова Раяна - победитель по физике.

Всего обучающихся	Число обуч-ся		Школьный этап *	
			Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
	4-9 класс	5-9 класс		
56	40	32	40	66

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего	
Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При з
1	5	4	6	8	12	2	2	5	7	3	11	23	43

Организация работы Центра образования

естественно - научной и технологической направленности «Точка роста».

С 1 сентября 2023 года в образовательном учреждении функционирует Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста», который был создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Благодаря Центру образования «Точка роста» обучающиеся 1-9 классов охвачены программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования, что способствует повышению качества общего образования. Были обновлены учебные помещения, приобретено современное оборудование по биологии, физике, химии, технологии, расширено практическое содержание реализуемых образовательных программ.

Педагогические работники, работающие в центре образования «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации. Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды образовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней

ФИО ребенка или указание группы школьников (объединение, кружок, секция и т.д.)	ФИО педагога (ов), оказавшего (их) помощь при подготовке	Название районного мероприятия и его результат	Название краевого мероприятия и его результат	Название всероссийского мероприятия и его результат	Название международного мероприятия и его результат
Медянская Дарья 3 место Вариончик Алексей 3 место Куркина София 3 место Коваленко Александра 3 место Чумакова Есения 3 место	Руденко Марина Михайловна	Муниципальный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Георгиевская лента своими руками»			
Абулмуслимова Диана 2 место Медянская Надежда Александровна 1 место Коллективная работа 9 класса 1 место	Ширяева Галина Леонидовна Бовтунова Елена Васильевна	Муниципальный конкурс – выставка декоративно– прикладного творчества «Ёлка – 2024»			
Чумаков Назар Грамота за участие	Чумакова Ульяна Владимировна	Выставка рисунков к 100-летию Андроповского округа			
Дубаев Докка участие	Чумакова Ульяна Владимировна	Конкурс социальной рекламы антинаркотической			

		направленности «Я выбираю жизнь»			
Чумакова Есения 3 место	Чумакова Ульяна Владимиров на	Муниципальный конкурс на лучшее сочинение, рисунок и плакат «Нет – СПИДу, алкоголизму, табакокурению и наркомании»			
Кузьминов Тимофей	Чумакова Ульяна Владимиров на			Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» участие	
Медянская Дарья 3 место	Ширяева Галина Леонидовна	Муниципальный этап краевой (заочной) Всероссийской Олимпиады учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи «СОЗВЕЗДИЕ – 2025» (Олимпиада)			
Чумакова Есения 3 место	Чумакова Ульяна Владимиров на	Муниципальный конкурс творческих работ антикоррупционной направленности			
Чумаков Назар 3 место	Чумакова Ульяна Владимиров на	Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного			

		творчества «Дети и книги»			
Чумакова Есения 3 место	Медянская Надежда Александровна	Муниципальный этап Конкурса сочинений «Без срока давности»			
Медянская Дарья 3 место	Уварова Татьяна Геннадьевна				
Гребенюк Артём 2 место	Уварова Татьяна Геннадьевна				
Коллективная работа 1 место	Чумакова Ульяна Владимировна	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»			
Абулмуслимова Диана	Ширяева Галина Леонидовна			Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ	
Акбулатова Марьям	Чумакова Ульяна Владимировна				
Дубаев Докка					
Хламченков Илья	Медянская Надежда Александровна				
Дазарова Раяна	Чумакова Ульяна Владимировна				
Дазарова Раяна 2 место	Чумакова Ульяна Владимировна	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»			
Дубаев Докка 2 место					
Чумаков Назар 3 место					

Акбулатова Марьям 3 место					
Лебедев Александр Медянская Дарья	Ширяева Галина Леонидовна Медянская Надежда Александров на	Большой Всероссийский фестиваль		Большой Всероссийск ий фестиваль	
Абулмуслимо ва Диана 2 место	Чумакова Ульяна Владимиров на	Муниципальный этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства»			
Коваленко Александра 2 место	Черная Оксана Викторовна	Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения для школьников			

Оценка внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности в образовательной организации функционирует 9 объединений по следующим направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:
«Подвижные игры», «Спортивные игры»
2. Художественно – эстетическое:
«Театр и дети», «Народные узоры»
3. Общеинтеллектуальное:
«Светофорчик», «Занимательный русский язык»
4. Духовно – нравственное:
«Мой родной край»
5. Социальное-гуманитарное:
«Умелые ручки», «Юнармия»

Охват обучающихся – 100%

Объединение дополнительного образования «Подвижные игры»

(руководитель Риблингер Егор Игоревич)

В процессе работы объединения обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки по разным видам подвижных игр. Прививаются навыки здорового образа жизни. В объединении занимается 15 человек из начальных классов. Занятия проводятся 1 час в неделю по 45 минут. Обучающиеся участвуют в общешкольных соревнованиях.

Объединение дополнительного образования «Спортивные игры»

(руководитель Риблингер Егор Игоревич)

В процессе работы объединения обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки по разным игровым видам спорта. Прививаются навыки здорового образа жизни. В объединении занимается 15 человек из числа обучающихся среднего звена. Занятия проводятся 1 час в неделю по 45 минут.

Объединение дополнительного образования «Театр и дети»

(руководитель Чёрная Оксана Викторовна)

Программа объединения «Театр и дети» рассчитана на обучающихся 5-7 классов. Цель программы – эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества, развитие интеллектуальной и психоэмоциональной сферы личности средствами театрального искусства. В объединении занимается 15 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю по 45 минут. Участники объединения готовят постановки на «День Матери», «День учителя», «Новогодние приключения», «8 Марта»; «9 Мая»

Объединение дополнительного образования «Светофорчик»

(руководитель Чёрная Оксана Викторовна)

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Светофорчик», предназначена для формирования представлений о правилах дорожного движения у обучающихся. Занятия проводятся для школьников 1 раз в неделю по 45 мин. В объединении занимается 15 человек.

Силами участников объединения проведены следующие мероприятия: «Посвящение в пешеходы», внеклассное мероприятие «Законы дорог уважай».

Приняли участие в районных акциях «Засветись. Стань заметней на дороге!», «Перевози ребёнка по правилам»

Объединение дополнительного образования «Мой край родной»

(руководитель Рыкун Татьяна Семеновна)

Данная программа нацелена на привитие любви к родному краю, своей малой Родине, воспитание чувства ответственности за будущее нашей планеты, бережного отношения к природе. Занятия проводятся для обучающихся 5-7 классов 1 раз в неделю по 45 минут. В объединении занимается 15 человек.

Объединение дополнительного образования «Занимательный русский язык»

(руководитель Уварова Татьяна Геннадьевна)

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание грамотного гражданина. С этими задачами прекрасно справляется объединение дополнительного образования «Занимательный русский язык». Программа рассчитана на обучающихся среднего звена. В объединении занимается 15 человек, занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Обучающиеся в занимательной форме отрабатывают законы русского языка.

Участники объединения «Занимательный русский язык» активно участвуют в конкурсах сочинений, таких как «Как стать президентом», «Наследники Победы» и занимают призовые места.

Объединение дополнительного образования «Умелые ручки»

(руководитель Чёрная Оксана Викторовна)

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. В объединении занимаются обучающиеся 1-4 классов. Они знакомятся с режимом дня школьника, здоровым образом жизни, закрепляют навыки самообслуживания. Обучающиеся знакомятся с творчеством русских писателей, художников, традициями и обычаями народов нашей страны. Они активные участники всех школьных и районных конкурсов.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе «Каскадёры», Юнармии, «Орлята России», «Движение первых», детской организации «Бригантина»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- социально-гуманитарное,

- патриотическое

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов неделю	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	7
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	2	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Общекультурное	Светофорчик	1	1
		Занимательный русский язык	1	1
Вариативная часть для обучающихся				
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Социальное	Театр и дети	1	1
		Умелые ручки	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1
		Спортивные игры	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Гражданско-патриотическое	Юнармия	1	1
Итого			10	16

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС и федеральной программой воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального

образования. Программа разрабатывалась с участием коллегиальных органов правления школой (в том числе советов обучающихся, советов родителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение – календарный план воспитательной работы

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Школа является участником в реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание граждан РФ» (введение должности советника по воспитанию)

Процесс воспитания в МБОУ ООШ №6 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций школы и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Основными традициями воспитания в МБОУ ООШ № являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- В школе проходят традиционные мероприятия:

Праздник День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом. День Учителя, Всемирный день Здоровья, День Матери, День Героев Отечества, день Отца, Новогодние и Рождественские мероприятия, Снятие блокады Ленинграда, День

защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Праздник Последнего звонка, День Защиты детей, Дни Воинской славы и памятные даты России.

Традиции школы формировались на протяжении десятилетий: активно работает школьный спортивный клуб, отряд волонтеров, детские организации «Бригантина», «Движение первых», «Орлята России», встречи с интересными людьми, участие в патриотических, социальных и волонтерских проектах и акциях, участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

Воспитательная деятельность МБОУ ООШ №6 планируется и осуществляется:

на основе подходов:

-аксиологического подхода, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему;

-гуманитарно-антропологического подхода, который предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик;

-культурно-исторического подхода, предполагающего освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом;

-системно-деятельностного подхода, предполагающего системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

С учётом принципов воспитания:

— **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

— **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

— **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности Ставропольского края, местности проживания обучающихся и нахождения школы, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

— **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

— **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

— **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

- **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;
- **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Каждый классный руководитель на основе плана воспитательной работы образовательной организации моделирует свою воспитательную систему, составляя план воспитательной работы в классе, в котором отмечены цели и задачи, мероприятия, определенные на учебный год в классном коллективе. Координирует работу классных руководителей методическое объединение классных руководителей, в которое входят классные руководители 1-9 классов. Работа МО помогает повышать профессиональное мастерство каждого педагога, координировать воспитательную работу в школе и социуме, формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе, изучать и обобщать интересный опыт работы классного руководителя.

В школе под руководством старшей вожатой работает детская общественная организация «Бригантина». Работа ведется по всем направлениям программы воспитания. В состав ДО «Бригантина» входят обучающиеся 1-9 классов.

Дети активно участвуют в различных акциях, таких как «Сообща, где торгуют смертью!», «Засветись. Стань заметней на дороге», «Будь ярче», «Я знаю о людях с аутизмом!», «Завтрак для мамы», «Письмо солдату», «Свеча памяти» и др. Активно участвуют в конкурсах муниципального регионального и Всероссийского уровней, добиваясь хороших результатов.

С 1 сентября 2023 года внедряется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Профминимум охватывает обучающихся 6-9 классов. Еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

В рамках внеурочной деятельности, в школе ведется цикл занятий «Разговоры о важном», построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ ООШ №6. Сочетание принципов единоначалия и

коллегиальности является основой системы управления ОО. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. В 2024 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Структура управления образовательной организацией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (родителями).

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Директор: контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет:

- осуществляет текущее руководство образовательной организацией работников;
- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными формами деятельности управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

При построении управленческой деятельности также важное место занимает организация и проведение внутришкольного контроля.

В образовательной организации действуют органы общественно - государственного управления согласно утверждённым планам работы. Проведены все заседания

Управляющего совета школы, родительского комитета ОО, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, решения которых приводились к исполнению.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический персонал МБОУ ООШ №6 обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

учебный год	количество педагогических работников	имеют высшее образование	имеют незаконченное высшее образование	имеют среднее специальное образование	не имеют пед. образования
2019-2020	9	8	0	1	1
2020-2021	9	8	1	0	0
2021-2022	9	8	1	0	0
2022-2023	9	9	0	0	1
2023-2024	10	10	0	0	0
На 31.12.2024	11	10	0	1	0

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Пенсионный возраст – 2 чел. (в 2022-2023 учебном году – 3 чел.)– 30 %.(увеличилось на 10% по сравнению с предыдущим годом).

Стаж педагогической работы:

- свыше 20 лет – 5 чел. – 45 %,
- от 10 до 20 лет – 1 чел. – 9 %,
- от 5 до 10 лет – 2 чел. – 19 %,
- менее 3-х лет – 3 чел. – 27 %.

Кадровый потенциал МБОУ ООШ №6 высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития педагогического мастерства.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

учебный год	высшая квалификационная категория, количество	высшая квалификационная категория, процент	первая квалификационная категория, количество	первая квалификационная категория, процент	СЗД, количество	СЗД, процент	не имеют квалиф. категории, количество	не имеют квалиф. категории, процент
2021-2022	3	34	1	11	5	55	0	0

2022-2023	3	34	2	22	3	33	1	11
2023-2024	3	30	1	10				
На 31.12.2024	3	27	2	19	1	0	4	36

Все педагоги принимают активное участие в работе, выступая с докладами и сообщениями. Достаточное место в работе по повышению профессионального мастерства занимает самообразование учителей. Учителя начальных классов, МО предметов гуманитарного и естественно-математического циклов периодически отчитываются о результатах работы по темам самообразования и демонстрируют свои успехи на открытых уроках. Важное значение уделяется повышению квалификации и педагогической грамотности учителей школы. Так, в течение учебного года значительное количество педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации

2022- 2023 Г.



2023-2024 Г.



№ п/п	ФИО учителя	Название курсов повышения квалификации
1	Бовтунова Елена Васильевна	ФГОС (2021): технология проектирования и организации образовательной деятельности по физике и астрономии Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
2	Ширяева Галина Леонидовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога
3	Рыкун Татьяна Семеновна	Современные процедуры оценки качества химического образования Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Школа современного учителя.»Развитие естественно- научной грамотности»

4	Чумакова Ульяна Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
5	Уварова Татьяна Геннадьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы
6	Медянская Надежда Александровна	Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников
7	Медянская Надежда Александровна	Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО(2021)
8	Кузьминова Оксана Николаевна	Управление образовательных организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
9	Толмачева Инна Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
10	Риблингер Егор Игоревич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры

Результатом повышения квалификации профессиональной переподготовки стало изменение характера деятельности учителя и обучающегося. Педагоги школы способны проводить анализ педагогической ситуации, формировать педагогические задачи на основе ценностных ориентиров образования, анализировать процесс решения поставленных задач и полученные результаты. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Общее количество педагогических работников составляет 9 человек. Средний возраст педагогических работников школы 46,9 лет. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

Итоги аттестации учителей в 2023 -2024 году

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Имеющаяся категория (до аттестации)	Имеющаяся категория (после аттестации)
1	Бовтунова Елена Васильевна	математика	СЗД	первая

2	Кузьмина Оксана Николаевна	информатика	высшая	высшая
---	----------------------------------	-------------	--------	--------

Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация материалов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего и основного общего образования образовательная организация располагает достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Материально – технические условия образовательной организации обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО и ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- соблюдение санитарно – гигиенических норм образовательной деятельности(требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму;
- санитарно – бытовых условий(имеются санузлы);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общеобразовательная организация расположена в типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1967 году, ее проектная мощность составляет 97 мест. В школе кроме учебных классов имеются: медиатека, кабинет информатики, кабинет биологии и химии, 2 кабинета начальных классов, кабинет физики, спортивный зал, зал для приема пищи на 50 посадочных мест, спортивные площадки. Компьютерной техникой, подключенной через школьную локальную сеть к Интернету, обеспечены семь классов, ведётся электронный журнал, позволяющий родителям учащихся отслеживать успеваемость своих детей с домашнего компьютера. Укомплектованность школы техническим оборудованием и учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами, принтерами, проекторами В библиотеке-медиатеке установлен multifunctional комплекс.

Школа имеет свой официальный сайт в информационно – телекоммуникационной системе «Интернет», который регулярно обновляется. Учебный фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. В фонде библиотеки

содержатся также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 9 персональных компьютеров, входящих во внутришкольную локальную сеть, 18 ноутбуков. В учебных целях используются 4 интерактивных досок, 4 многофункциональных устройств, 4 проектора, мультимедийный комплекс, 4 принтера.

.V. Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Наличие библиотечного фонда	да, 4070
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да,
Наличие электронного журнала и дневника	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 /43%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 91%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 44%
1.29.1	Высшая	3 человек/27%
1.29.2	Первая	2/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2 кв. м

Общие выводы на основе самообследования МБОУ ООШ №6

1. Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В МБОУ ООШ № 6 создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определёнными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ООШ №6 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию, личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации;
- организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования;
- использовать потенциал Центра образования «Точка роста» для организации внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы;
- проводить кадровую политику по привлечению в школу молодых специалистов, их обучению и развитию,
- повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих и информационных технологий;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов;
- развивать систему выявления и поддержки одарённых детей;
- формировать у обучающихся гражданскую ответственность правового сознания.