

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

Россия, Ставропольский край, район Андроповский, посёлок Каскадный, улица Центральная, дом 7 а
Тел./факс (86556) 54-2-46 E-mail: androp_6@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 /Н.В. Скрипочка/

« 29 » декабря 20 15 г.



РАССМОТРЕНО на заседании

Педагогического совета

протокол № 3 от «29» декабря 2015 г.

Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ № 6

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 6» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МКОУ ООШ № 6 и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается руководителем учреждения.

1.3. Контроль знаний учащихся в общеобразовательном учреждении осуществляется в следующих формах:

- вводный контроль (сентябрь) — с целью выявления остаточных знаний обучающихся;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль — с целью отслеживания выполнения государственного образовательного стандарта по учебным предметам базисного учебного плана.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя четвертное, полугодное оценивание и годовую аттестацию по результатам контрольных работ, тестирования, зачетов или экзаменов за учебный год.

1.5. Целью промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта или федерального государственного образовательного стандарта во всех классах.
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.6. Формами контроля качества усвоения образовательных программ начального и основного общего образования являются:

- формы письменной проверки (проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, тестовые работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое);
- формы устной проверки (рассказ, беседа, собеседование, зачет);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм обучения).

1.7. Дети – инвалиды, а также обучающиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проходит по текущим отметкам соответственно за четверть, учебный год.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов образовательного учреждения. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период. Текущая аттестация проводится в 2-9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа по четвертям.

2.2. В связи с переходом на ФГОС начального общего образования следует производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществлять на уровне эмоциональных оценок без фиксации их достижений в классных журналах;
- оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты образования учащихся 1-х классов, используя комплексный подход;
- вести индивидуальные карты развития учащихся 1-х классов;
- организовать работу по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений учащихся 2 — 4 классов.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебной – воспитательной работе.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2-9 классов оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не более чем через 7 дней;

2.5. Обучающиеся, занимающимся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Обучение в 4 классе по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения.

2.7. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся предоставляются учителем заместителю директора по учебно- воспитательной работе и утверждается директором образовательной организации.

III. Содержание, формы порядок проведения четвертной промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Четвертная (2-9 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершению определенного временного промежутка(четверть). Четвертные отметки выставляются до начала каникул.

3.2. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.3. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3.4. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на четверть, полугодие или год, сдают зачеты или рефераты по итогам четверти или года (теоретический материал). О форме текущей аттестации учитель сообщает обучающемуся в начале четверти.

3.5. Учащиеся, по различным причинам пропустившие более $2/3$ учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (или законными представителями), на основании их заявления. четверти, полугодия или года.

3.6. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты четвертной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и в электронный журнал, а в случае неудовлетворительных результатов четверти — в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

IV. Содержание, формы порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2-9 классов.

4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов может проходить письменно, устно и в других формах в сроки определенные годовым графиком работы.

4.3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

4.4. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, тестовая работа. К устным формам годовой промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, собеседование.

4.5. Требования ко времени проведения годовой промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках расписания учебных занятий.

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать 1-2 уроков.

4.6. Требования к материалам проведения годовой промежуточной аттестации:

- содержание письменных работ, тем для изложений и устных ответов должно соответствовать требованиям Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Федерального образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4.7. График проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

4.8. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8 классов. При выставлении годовой отметки следует учитывать отметки за четверти. Годовая отметка выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок.

4.9. От годовой промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

4.10. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги годовой аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года — в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле учащегося. Результаты годовой аттестации заносятся в учебные журналы в специальную графу, а также в дневник обучающихся. Записи должны производиться только ручкой, без исправлений.

4.10. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой обучающегося предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, образованная Управляющим Советом образовательной организации, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

V. Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся при прохождении промежуточной итоговой аттестации.

5.1. **Балл «5»** ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

Балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательно и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Балл «1» нет ответа и (или) письменной работы.

Нормы оценок (итоговые и текущие) по предметам соответствуют общим требованиям.

5.2. Оценка за четверть или полугодие выставляется на основании текущих оценок и оценок за письменные работы (контрольные, лабораторные, практические, самостоятельные), которые определяются как среднее арифметическое этих оценок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых оценок, и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе нормативных документов, регулирующих государственную итоговую аттестацию обучающихся за курс основного общего образования и за курс среднего (полного) общего образования.

VI. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

6.1. Внесение изменений и дополнений в Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ № 6

осуществляется педагогическим советом образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.