

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №6»
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ ООШ №6
(краткое наименование образовательной организации)

Согласовано
и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от «29» марта 2021г.

Утверждаю.
Директор МБОУ ООШ №6
О. Н. Кузьмина
Приказ №19 от
«01» апреля.2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа №6»
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №6»
Руководитель	Кузьминова Оксана Николаевна
Адрес организации	357089 Ставропольский край Андроповский район п. Каскадный ул. Центральная дом 7а
Телефон, факс	8(8656) 5-42-46
Адрес электронной почты	androp_6@mail.ru
Официальный сайт	https://kaskadschool6.edusite.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1967г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 26Л01 №0002519, регистрационный номер № 6261 от 19.12.2019г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 №0000044, регистрационный номер №2264 от 29.12.2014г., действительно до 29 декабря 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 6» (далее – образовательная организация) является:

- по типу учреждения - общеобразовательной организацией;
- по виду учреждения – основной общеобразовательной школой.

Образовательную деятельность МБОУ ООШ №6 осуществляет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 26Л01 № 0002519, выданной Министерством образования Ставропольского края на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Учредителем и собственником имущества МБОУ ООШ № 6 является Андроповский муниципальный округ Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя от имени Андроповского муниципального округа Ставропольского края исполняет администрация Андроповского муниципального округа Ставропольского края в лице Отдела образования администрации Андроповского муниципального округа Ставропольского края

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-4-х классов) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 5-9- х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, учебные занятия осуществляются в одну смену. Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Срок реализации	Количество обучающихся (на31.12.2020 г.)
Начальное общее образование	4 года/1-4	21
Основное общее образование	5 лет/5-9	24
Итого	9	45

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования по уровням;
- Учебным планом;
- Годовым календарным графиком;
- Уставом и локальными актами ОО.

В образовательной организации реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад получают сертификаты и дипломы. В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся данного уровня обучения также активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации индивидуального обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в МБОУ ООШ №6» организовано индивидуальное обучение на дому по адаптированным программам для ученика 6 класса Мищенко Ю. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разработаны и утверждены распорядительным актом ОО. Формы организации учебной деятельности определяются в соответствии с возможностями обучающегося, сложностями и характером течения заболевания, особенностями эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Динамика численности обучающихся

Уровни образования	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	На 31.12.2020 г.
Начальное	24	28	27	21

общее образование				
Основное общее образование	17	20	22	24
итого	41	48	49	45

**Результаты контрольных работ
(по текстам отдела образования) в МБОУ СОШ № 10 в 2019 -2020 учебном году**

Предмет	Класс	Писало работу			% обученности				% качества					
		кол-во/ %			итоги прош лого года	сентябрь	декабрь	март	за год	итоги прош лого года	сентябрь	декабрь	март	за год
		сентябрь	декабрь	март										
Математика	8	1/100	1/100	1/100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
химия	8	1/100	1/100	1/100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	8	1/100	1/100	1/100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
итого		1/100	1/100	1/100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество подготовки обучающихся

По итогам 2019-2020 учебного года показатели обученности и качества знаний обучающихся следующие:

№п/п	класс	Обученность	Качество знаний
1	1		
2	2	100	56
3	3	100	100
4	4	100	67
5	5	100	60
6	6	100	29
7	7	100	33
8	8	100	100
9	9	100	56
итого		100	63

**Результаты промежуточной аттестации
в 2017-2018 учебном году, 2018-2019 учебном году,
2019-2020 учебном году**

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Обученность	качество	Обученность	качество	Обученность	качество
Начальное общее образование	100	71,3	100	76,6	100	81,1
Основное	100	65,7	100	67,4	100	68,3

общее образование						
Итого	100	69	100	72	100	74

Результаты промежуточной аттестации обучающихся показывают за 3 года показывают:

- наблюдается рост качества знаний на уровне начального общего образования с 71,3 % до 81,1%;
- наблюдается рост качества знаний на уровне основного общего образования с 65,7 % до 68,3%;

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования прошли 7 обучающихся. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программами бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, изучаемому в текущем году обучающимися, полностью освоивших основную образовательную программу, подавших заявление на участие в ГИА-9 в установленный п. 12 Порядка проведения, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные ГИА -9 в 2020 году. Результаты промежуточной аттестации признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. По итогам 2019 -2020 учебного года 1 выпускница 9 класса получила аттестат особого образца (Чепурная Вероника).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

Учебный предмет	Уровень обученности(%)	Качество знаний(%)	Средний балл по предмету
Русский язык	100	57	3,7
Литература	100	86	4,1
Родной язык (русский)	100	57	3,7
Родная литература (русская)	100	86	4,1
Алгебра	100	57	3,9
Геометрия	100	57	3,9
Иностранный язык(анг.)	100	86	4,1
Второй ин.язык (испанский)	100	100	4,4
Информатика	100	100	4,7
История России. Всеобщая история	100	57	3,9
Обществознание	100	57	3,9
География	100	71	4

Биология	100	57	3,9
Физика	100	57	3,9
Химия	100	57	3,9
Физическая культура	100	100	4,7
ОБЖ	100	100	5

Полученные результаты государственной аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении работ. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивно - методических совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Выполнение образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования по итогам 2019-2020 учебного года выполнены. Программно – методическое обеспечение соответствовало требованиям учебного плана и рабочим учебным программам. Общие требования к рабочим программам по учебным предметам и заложенному в них календарно – тематическому планированию, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) своевременно владеть информацией о результативности обучения. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в 4 четверти 2019-2020 учебного года учебный процесс был организован дистанционно. Для обучающихся МБОУ ООШ №6 была организована образовательная деятельность с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиком учебного процесса и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции с 13 апреля 2020 года до:

- 1-3 классы - включительно 23 мая;
- 4-8 классы - включительно 30 мая;
- 9 класс – 6 июня.

Для организации дистанционного обучения разработаны локальные акты МБОУ ООШ №6:

- Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБОУ ООШ №6;
- Положение об Оперативном штабе МБОУ ООШ №6 Андроповского муниципального района Ставропольского края по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Учебный план МБОУ ООШ №6 для организации дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году;
- Положение о промежуточной аттестации, осуществлении текущего контроля

успеваемости, переводе обучающихся при организации образовательного процесса с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ООШ № 6;

- Изменения в годовой календарный учебный график в части изменения продолжительности уроков и в части сроков начала и окончания учебных занятий в 4 учебной четверти для 1-9-х классов. Учителями – предметникам была проведена корректировка рабочих программ по предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала. Для подготовки заданий обучающимся были использованы платформы взаимодействия с обучающимися для реализации дистанционного обучения из перечня федеральных образовательных порталов и с ориентированием на предложенные, такие как: ЯКласс, Российская электронная школа, Учи.ру., мессенджеры.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В 2020 году участвовали 27(59%) обучающихся 4-9 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали 17 (37 %) обучающихся по учебным предметам: английскому языку, географии, истории, биологии, математике, русскому языку, праву, физике и литературе. Призером муниципального тапа по биологии стала обучающаяся 8 класса Черная Оксана.

Дополнительное образование

В соответствии с Учебным планом внеурочной деятельности в образовательной организации функционирует 7 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:
«Подвижные игры», «Легкая атлетика»
2. Художественно – эстетическое:
«Театр и дети»
3. Общеинтеллектуальное:
«Светофорик»
4. Духовно – нравственное:
«Мой родной край»
5. Социальное:
« На все руки мастера»
6. Патриотическое:
« Юнармия».

Охват обучающихся – 100%

Объединение дополнительного образования «Подвижные игры»

(руководитель Хасапетов В. А.)

В процессе работы объединения обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки по разным видам подвижных игр. Прививаются навыки здорового образа жизни. В объединении занимается 15 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю по 45 минут. Обучающиеся участвуют в общешкольных соревнованиях.

Объединение дополнительного образования «Легкая атлетика»

(руководитель Хасапетов В. А.)

В процессе работы объединения обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки по разным видам легкой атлетике. Прививаются навыки здорового

образа жизни. В объединении занимается 15 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю по 45 минут.

Объединение дополнительного образования «Театр и дети»

(руководитель Н. В. Звягинцева)

Программа объединения «Театр и дети» рассчитана на обучающихся 5-7 классов. Цель программы – эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества, сотрудничества, развитие интеллектуальной и психоэмоциональной сферы личности средствами театрального искусства. В объединении занимается 15 человек. Занятия проводятся 2 часа в неделю по 45 минут. Результативность участия в конкурсах участников объединения «Театральный» в 2020 году:

- В концерте «День пожилого человека», «День учителя», «23 февраля»;
- В районном онлайн - конкурсе - фестивале национальных культур «Национальная гостиная»;
- В районном конкурсе театральных коллективов «Волшебный мир театра» - 2 место.

Объединение дополнительного образования «Светофорчик»

(руководитель К. А. Лебедева)

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Светофорчик» работает по образовательной программе «Дети - Дорога – Жизнь» под девизом «ЮИД-это игра, ЮИД - это работа. ЮИД это всегда о будущем забота!» Занятия проводятся школьников 1 раз в неделю по 1 часу. В объединении занимается 15 человек.

Результативность:

- районный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов ОО « На дороге не зевай, правила дорожные соблюдай!» - 2 место
- краевой конкурс на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – 2 место;

Объединение дополнительного образования «Мой край родной»

(руководитель Рыкун Т. С.)

Данная программа нацелена на привитие любви к родному краю, своей малой Родине, чувства ответственности за будущее нашей планеты, воспитание бережного отношения к природе. Занятия проводятся школьников 1 раз в неделю по 1 часу. В объединении занимается 15 человек.

Результативность:

- В районном этапе (заочного) краевого юниорского водного конкурса- 2021 – 3 место (Козырь Н.)

Объединение дополнительного образования «Юнармия»

(руководитель Хасапетов В. А.)

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. С этими задачами прекрасно справляется дополнительное объединение «Юнармия». Программа носит комплексный характер и находится на стыке двух направленностей: социально-педагогической и туристско-краеведческой. В объединении занимается 15 человек, занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Обучающиеся объединения являются активными участниками всех мероприятий патриотической направленности.

Объединение дополнительного образования «На все руки мастера»
(руководитель Ширяева Г. Л.)

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. В объединении занимаются обучающиеся 1-4 классов. Они знакомятся с режимом дня школьника, здоровым образом жизни, закрепляют навыки самообслуживания. Обучающиеся знакомятся с творчеством русских писателей, художников, традициями и обычаями народов нашей страны. Они активные участники всех школьных и районных конкурсов.

Воспитательная работа

Воспитательная система образовательной организации охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей. Она строится на основе сотрудничества между администрацией ОО, педагогического коллектива, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). В образовательной организации сложилась воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

Она реализуется с помощью:

- общешкольных воспитательных мероприятий;
- социальных проектов;
- организации праздников, соревнований, конкурсах;
- организации встреч;
- посещения выставок, музеев.
- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность детей;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала;
- акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.;
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у детей чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
- участие детей в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своей ОО;
- организация и участие детей в различных акциях.

Воспитательная работа реализуется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- экологическое;
- профилактика ПДД.

Каждый классный руководитель на основе плана воспитательной работы образовательной организации моделирует свою воспитательную систему, составляя план воспитательной работы в классе, в котором отмечены цели и задачи, мероприятия, определенные на учебный год в классном коллективе. Координирует работу классных

руководителей методическое объединение классных руководителей, в которое входят классные руководители 1-9 классов. Работа МО помогает повышать профессиональное мастерство каждого педагога, координировать воспитательную работу в школе и социуме, формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе, изучать и обобщать интересный опыт работы классного руководителя. В 2020 году был разработан проект программы воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, включающий инвариативные и вариативные модули, по которым будет осуществляться работа в 2020-2021 учебном году. Освещение выполнения плана воспитательной работы ведется через социальные сети на официальных страницах, официальный сайт МБОУ ООШ №6.

Сводная таблица участия в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах

ФИО ребенка или указание группы школьников (объединение, кружок, секция и т.д.)	ФИО педагога (ов), оказавшего(их) помощь при подготовке	Название районного мероприятия и его результат	Название краевого мероприятия и его результат	Название всероссийского мероприятия и его результат	Название международного мероприятия и его результат
-	Бовтунова Елена Васильевна	Районный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно – транспортного травматизма 2 место			
Родительский патруль	Бовтунова Елена Васильевна	Районный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» 2 место			
Бовтунов Степан Романович	Бовтунова Елена Васильевна			Региональный конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины	

				нашей Нет на свете, друзья!»- номинация «Стихи собственного сочинения» 1 место	
Чумакова Есения Дмитриевна	Чумакова Ульяна Владимировна			Региональный конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей Нет на свете, друзья!»- номинация «Рисунок / фотография» 1 место	
Чумакова Маргарита Андреевна	Ширяева Галина Леонидовна			Региональный конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей Нет на свете, друзья!»- номинация «Рисунок / фотография» 2 место	
	Ширяева Галина Леонидовна			Региональный конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей Нет на свете, друзья!»- номинация «Рисунок / фотография»	

				2 место	
Объединение доп.образования «Театр и дети»	Звягинцева Надежда Васильевна	Районный конкурс «Волшебный мир театра» - 2 место			

Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в средние профессиональные учебные заведения
2018-2019	2	1	1
2019-2020	7	1	6

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основании Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №10» (Принято педагогическим советом, протокол № 3 от 22.03.2020г, утверждено приказом по школе № 3 от 22.03.2020 г.) и Плана внутришкольного контроля (утверждён приказом по школе № 98 от 28.08.2020 г.). Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена:

- на анализ качества образовательных результатов - это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- на анализ качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебный план и рабочие программы по учебным предметам;

- на анализ качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования образовательной организации являются: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и обработкой полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, педагогический совет и методические объединения учителей гуманитарного и естественно – научного цикла.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ ООШ №6. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности является основой системы управления ОО. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. В 2020 году органы самоуправления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации.

Структура управления образовательной организацией предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (родителями).

Функциональные обязанности распределяются следующим образом:

Директор: контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Педагогический совет:

- осуществляет текущее руководство образовательной организацией работников:
- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными формами деятельности управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

При построении управленческой деятельности также важное место занимает организация и проведение внутришкольного контроля.

В образовательной организации действуют органы общественно - государственного управления согласно утверждённым планам работы. Проведены все заседания Управляющего совета школы, родительского комитета ОО, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, решения которых приводились к исполнению.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический персонал МБОУ ООШ №6 обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

учебный год	количество педагогических работников	имеют высшее образование	имеют незаконченное высшее образование	имеют среднее специальное образование	не имеют пед. образования
2018-2019	9	8	0	1	2
2019-2020	9	8	0	1	1

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Пенсионный возраст – 1 чел.

(в 2018-2019 учебном году – 2 чел.)– 11 %.(уменьшилось на 11% по сравнению с предыдущим годом).

Стаж педагогической работы:

- свыше 20 лет – 3 чел. – 34 %,
- от 10 до 20 лет – 2 чел. – 22 %,
- от 5 до 10 лет – 2 чел. – 22 %,
- менее 3-х лет – 2 чел. – 22 %.

Кадровый потенциал МКОУ ООШ №6 высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития педагогического мастерства.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

учебный год	высшая квалификационная категория, количество	высшая квалификационная категория, процент	первая квалификационная категория, количество	первая квалификационная категория, процент	СЗД, количество	СЗД, процент	не имеют квалиф. категории, количество	не имеют квалиф. категории, процент
2018-2019	4	40	2	20	1	10	3	30
2019-2020	3	34	0	0	0	0	6	66
На 01.09.2020	3	34	0	0	2	22	4	44

Все педагоги принимают активное участие в работе, выступая с докладами и сообщениями. Достаточное место в работе по повышению профессионального мастерства занимает самообразование учителей. Учителя начальных классов, МО предметов гуманитарного и естественно-математического циклов периодически отчитываются о результатах работы по темам самообразования и демонстрируют свои успехи на открытых уроках. Важное значение уделяется повышению квалификации и педагогической грамотности учителей школы. Так, в течение учебного года значительное количество педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации

2018- 2019 Г.



2019-2020 Г.



№ п/п	ФИО учителя	Название курсов повышения квалификации
1	Бовтунова Елена Васильевна	Выявление и поддержка одаренных детей в области математики: от концепции до

		практики
2	Ширяева Галина Леонидовна	Механизмы повышения качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО
3	Рыкун Татьяна Семеновна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации Концепции развития географического образования в РФ
4	Чумакова Ульяна Владимировна	Преподавание технологии в условиях ФГОС ОО и современной концепции технологического образования

В течение 2019-2020 учебного года педагогические работники прошли курсы профессиональной переподготовки.

№ п/п	ФИО учителя	предмет
1	Бовтунова Елена Васильевна	математика
2	Хасапетов Владислав Арамович	ОБЖ Адаптированная физкультура для детей с ОВЗ
3	Рыкун Татьяна Семеновна	химия
4	Чумакова Ульяна Владимировна	Технология Музыка Изо
5	Звягинцева Надежда Васильевна	Русский язык и литература

Результатом повышения квалификации профессиональной переподготовки стало изменение характера деятельности учителя и обучающегося. Педагоги школы способны проводить анализ педагогической ситуации, формировать педагогические задачи на основе ценностных ориентиров образования, анализировать процесс решения поставленных задач и полученные результаты. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Общее количество педагогических работников составляет 13 человек. Средний возраст педагогических работников школы 46,9 лет. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

Итоги аттестации учителей в 2020 году

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Имеющаяся категория (до аттестации)	Имеющаяся категория (после аттестации)
1	Хасапетов Владислав Арамович	физкультура	б\к	СЗД
2	Чумакова Ульяна	Музыка	б\к	СЗД

	Владимировна			
--	--------------	--	--	--

Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация материалов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего и основного общего образования образовательная организация располагает достаточной материально-технической базой, информационно-техническим оснащением, соответствующим нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Материально – технические условия образовательной организации обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО и ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

- соблюдение санитарно – гигиенических норм образовательной деятельности(требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно- тепловому режиму;

- санитарно – бытовых условий(имеются санузлы);

- возможность для беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Общеобразовательная организация расположена в типовом здании, введенном в эксплуатацию в 1967 году, ее проектная мощность составляет 149 мест. В школе кроме учебных классов имеются: медиатека, кабинет информатики, кабинет биологии, 2 кабинета начальных классов, спортивный зал, зал для приема пищи на 50 посадочных мест, спортивные площадки. Компьютерной техникой, подключенной через школьную локальную сеть к Интернету, обеспечены семь классов, ведётся электронный журнал, позволяющий родителям учащихся отслеживать успеваемость своих детей с домашнего компьютера. Укомплектованность школы техническим оборудованием и учебно-наглядными пособиями составляет 80%. Кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами, принтерами, проекторами В библиотеке-медиатеке установлен многофункциональный комплекс.

Школа имеет свой официальный сайт в информационно – телекоммуникационной системе «Интернет», который регулярно обновляется. Учебный фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. В фонде библиотеки содержатся также современные носители информации: аудио-видео и компьютерные средства обучения. Школа ведет большую работу по информатизации образовательного процесса. В учебном процессе используются 11 персональных компьютеров, входящих во внутришкольную локальную сеть. В учебных целях используются 4 интерактивных досок, 4 многофункциональных устройств, 4 проектора, мультимедийный комплекс.

.V. Оценка материально-технической базы

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Наличие библиотечного фонда	да, 1394
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да,
Наличие электронного журнала и дневника	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	-

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 /43%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 33%

1.29.1	Высшая	3 человек/33%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,2 кв. м

Общие выводы на основе самообследования МБОУ ООШ №6

1. Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В МБОУ ООШ № 6 создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ООШ №6 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: Обеспечение современного качества образования, направленного на самореализацию,

личностное развитие всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- повышение качества образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих и информационных технологий;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности правового сознания;
- развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.